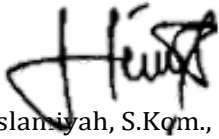
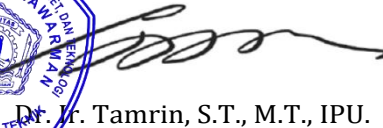


	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS MULAWARMAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
		Tgl. Terbit : 24/03/2022
		No. Revisi : 1
		Halaman : 1 / 8

Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam	Semester: Ganjil-Genap	SKS: 3	Kode MK: MU0000603W001
Program Studi: Semua Program Studi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Pengesahan	Dosen Pengampu	Koordinator Prodi Sistem Informasi	Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni FT
	TTD Tim Dosen	 Islamiyah, S.Kom., M.Kom	 Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	• CPMK 1. Mahasiswa sudah mampu mencerap makna ketaqwaan kepada Allah swt dan menerapkan aspek aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari. • CPMK 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menganalisis hakikat dan tujuan umum dalam islam yang sesuai (CPMK) dengan nilai-nilai dan ajaran-ajaran yang dideduksi langsung dari al-quran dan sunnah disamping dapat mendeskripsikan dan menganalisis ayat qouliya dan ayat kauniya sertamengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari • CPMK 3. Mahasiswa mampu mengambil hikmah berbagai perintah dan larangan dalam Islam dan mampu mentaati semua perintah dan menjauhi segala larangan. • CPMK 4. Mahasiswa mampu menjalankan praktek praktek dasar keagamaan dengan baik dan benar seperti wudhu, sholat, manasik haji, dan sejenisnya dengan baik dan benar. • CPMK 5. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan teknis fikih dalam kehidupan sehari-hari.		
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep manusia secara hakiki, konsep dienul Islam secara konprehensif, aqidah Islam, konsep manusia, hukum, konsep akhlak, IPTEKS, radikalisme atas nama Agama, perlindungan anak, dan pernikahan dalam perspektif Islam		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
	UNIVERSITAS MULAWARMAN	Tgl. Terbit : 24/03/2022
	PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Revisi : 1
		Halaman : 2 / 8

Referensi Matakuliah	1. Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. <i>EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam</i>, 4(1), 24-31. 2. Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. <i>Jurnal Muftadiin</i>, 7(01), 247-264. 3. Anwar, S. (2017). Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter bangsa. <i>Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam</i>, 7(2), 157-170. 4. Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar”. <i>The Teacher of Civilization: Islamic Education Journal</i>, 2(2). 5. Imelda, A. (2018). Implementasi pendidikan nilai dalam pendidikan agama Islam. <i>Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam</i>, 8(2), 227-247. 6. Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. <i>Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman</i>, 12(2), 157-170. 7. Lubis, M. S. A. (2019). <i>Materi Pendidikan Agama Islam</i>. Media Sahabat Cendekia. 8. Nurjaman, A. R. (2020). <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Bumi Aksara. 9. Nuryana, Z. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan agama islam. <i>TAMADDUN: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan</i>, 19(1), 75-86. 10. Putro, S. R. S. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. <i>Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia</i>, 7(12), 17604-17618. 11. Suryadi, R. A. (2022). Implementasi moderasi beragama dalam pendidikan agama islam. <i>Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents</i>, 20(11), 12-26. 12. Umar, M., & Ismail, F. (2020). Pendidikan Agama Islam. 13. Wafi, A. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. <i>EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam</i>, 1(2), 133-139.
----------------------	---

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
	UNIVERSITAS MULAWARMAN	Tgl. Terbit : 24/03/2022
	PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Revisi : 1
		Halaman : 3 / 8

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dengan CPMK.

CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK 1. Mahasiswa sudah mampu mencerap makna ketaqwaan kepada Allah swt dan menerapkan aspek aspek ketaqwaan tersebut dalam cerminan akhlak yang baik di kehidupan sehari-hari.
	CPMK 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menganalisis hakikat dan tujuan umum dalam islam yang sesuai (CPMK) dengan nilai-nilai dan ajaran-ajaran yang dideduksi langsung dari al-quran dan sunnah disamping dapat mendeskripsikan dan menganalisis ayat qouliya dan ayat kauniya sertamengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari
	CPMK 3. Mahasiswa mampu mengambil hikmah berbagai perintah dan larangan dalam Islam dan mampu mentaati semua perintah dan menjauhi segala larangan.
	CPMK 4. Mahasiswa mampu menjalankan praktek praktek dasar keagamaan dengan baik dan benar seperti wudhu, sholat, manasik haji, dan sejenisnya dengan baik dan benar.
	CPMK 5. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan teknis fikih dalam kehidupan sehari-hari.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 1

Halaman : 4 / 8

Perte muan	Kemampuan yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Pengalaman Belajar/Tugas		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Penilai an
			Kegiatan Proses Belajar (KPB); Praktikum (PM); Seminar (S); Praktik (P); Praktik Lapangan (PL); Kegiatan Mandiri (KM); Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT)	Waktu (menit)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian agama Islam lengkap dengan ruang lingkungnya (CPMK 1, CPMK 2)	Pengertian agama Islam, ruang lingkup agama Islam, sumber ajaran Islam	TM, PjBL (Project based leaning) Mahasiswa meunjukkan kretivitas dalam meyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan buku teks PAI untuk mendalami makna Islam dan ruang lingkungnya.	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: - Dapat menjelaskan definisi agama Islam berikut ruang lingkungnya	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia dalam Islam (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3)	Konsep manusia, hal hal yang berhubungan dengan manusia, eksistensi dan martabat manusia, tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah.	TM, PjBL (Project based leaning) Mahasiswa meunjukkan kretivitas dalam meyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan buku teks dalam memahami dan mendalami konsep manusia dalam al-Quran, membangun hubungan antar manusia dengan Allah dan manusia dengan sesama	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: - Dapat menjelaskan hubungan hablum minallah dan hablum minan nas.	10
4	Mahasiswa mampu memahami makna dan hakikat aqidah (CPMK 2, CPMK 3)	Pengertian aqidah, ruang lingkup aqidah, makna kalimat la ilaha illa Allah dan konsep tauhid	TM, PjBL (Project based leaning) Mahasiswa meunjukkan kretivitas dalam meyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan bukuteks PAI untuk memahami dan mendalami konsep aqidah yang bermuara pada pengejawantahan kalimat tauhid sebagai poros aqidah Islam.	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: Dapat menjelaskan konsep syahadat yang merupakan inti dari aqidah.	10
5-7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis	Pengertian syariah sebagai asas hukum	TM, PjBL (Project based leaning)	KPB: 2x50 KM: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis	10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 1

Halaman : 5 / 8

Pertemuan	Kemampuan yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Pengalaman Belajar/Tugas		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
			Kegiatan Proses Belajar (KPB); Praktikum (PM); Seminar (S); Praktik (P); Praktik Lapangan (PL); Kegiatan Mandiri (KM); Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT)	Waktu (menit)		
	konsep syariah ibadah dan muamalah (CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)	Islam, ibadah mahdhoh dan ghoiru mahdhoh serta dimensi ibadah social muamalah	Mahasiswa menunjukkan kreativitas dalam menyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan bukuteks PAI dalam memahami dan mendalami konsep syariah dan aplikasinya dalam rumusan fikih mazhab.	KPT: 2x60	- Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: Dapat menjelaskan perbedaan antara syariah dan fikih serta aplikasi fikih dalam mazhab empat imam.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					30
9-10	Mahasiswa mampu memahami hakikat Islam dan ilmu pengetahuan (CPMK 2, CPMK 3)	Kewajiban menuntut ilmu, karakteristik ilmu pengetahuan dalam Islam, perkembangan ilpeng dalam Islam, klasifikasi ilmu pengetahuan dalam Islam dan sebab sebab kemunduran IPTEKS dalam Islam	Pembelajaran menggunakan Mols Unmul Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id)	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: Dapat menjelaskan kancan dunia Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan etika keilmuan dalam agama Islam.	10
11-12	Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak dalam Islam (CPMK 1-5)	Pengertian akhlak, perbedaannya dengan etika dan moral. Akhlak mahmudah dan mazhmumah, akhlak terhadap Allah, rasul dan	Pembelajaran menggunakan Mols Unmul Mols Unmul (http://mols.unmul.ac.id)	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: - Dapat menjelaskan perbedaan mendasar antara akhlak, etika dan moral. Disamping itu	10

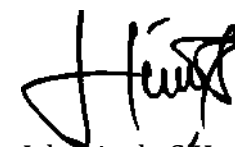
	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS MULAWARMAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
		Tgl. Terbit : 24/03/2022
		No. Revisi : 1
		Halaman : 6 / 8

Perte muan	Kemampuan yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Pengalaman Belajar/Tugas		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
			Kegiatan Proses Belajar (KPB); Praktikum (PM); Seminar (S); Praktik (P); Praktik Lapangan (PL); Kegiatan Mandiri (KM); Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT)	Waktu (menit)		
		sesasa serta lingkungan sekitar.			mahasiswa juga mampu menjelaskan karakteristik akhlak dalam Islam.	
13-14	Memahami dan menganalisis wawasan Islam moderat (CPMK 1, CPMK 2)	Pengertian Moderat dalam Islam, konsep ummatan washathan dan model Islam di Indonesia sebagai miniature Islam moderat.	TM, PJBL (Project based leaning) Mahasiswa meunjukkan kretivitas dalam meyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan buku teks PAI dalam memahami dan mendalami konsep Islam moderat dan upaya mencari titik tengah pemahaman Islam yang seimbang dan tidak ekstrem kiri maupun kanan.	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: - Dapat menjelaskan perbedaan mendasar antara akhlak, etika dan moral. Disamping itu mahasiswa juga mampu menjelaskan karakteristik akhlak dalam Islam.	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan pergaulan dalam Islam (CPMK 2-5)	Pengertian pergaulan dalam Islam, etika pergaulan muda-mudi, konsep pernikahan dalam Islam.	TM, PJBL (Project based leaning) Mahasiswa meunjukkan kretivitas dalam meyiapkan presentasi, aktivitas berdiskusi. Memanfaatkan bukuteks PAI dalam memahami dan mendalami konsep pergaulan antar muda mudi, dan konsep pernikahan berikut persyaratan dan rukun pernikahan dalam Islam.	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: - Tes Tertulis - Penilaian Tugas Terstruktur Indikator: - Dapat menjelaskan perbedaan mendasar antara akhlak, etika dan moral. Disamping itu mahasiswa juga mampu menjelaskan karakteristik akhlak dalam Islam.	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)					30

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
	UNIVERSITAS MULAWARMAN	Tgl. Terbit : 24/03/2022
	PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Revisi : 1
		Halaman : 7 / 8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Bobot Nilai Harian} \times \text{Nilai Harian}) + (\text{Bobot UTS} \times \text{Nilai UTS}) + (\text{Bobot UAS} \times \text{Nilai UAS})}{\text{Bobot Nilai Harian} + \text{Bobot UTS} + \text{Bobot UAS}}$$

Samarinda, 10 Maret 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	No. Dok. : 03/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
	UNIVERSITAS MULAWARMAN	Tgl. Terbit : 24/03/2022
	PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	No. Revisi : 1
		Halaman : 8 / 8

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).